



## Progetto "Parco delle Colline"

### MODULO DI ADESIONE - anno scolastico 2017-2018

Ogni classe può aderire ad un solo progetto.

Il presente modulo va inviato compilato al più presto ad AMBIENTEPARCO impresa sociale srl per email: [scuole@ambienteparco.it](mailto:scuole@ambienteparco.it) o via fax al nr 030 361172

(sarà possibile coinvolgere fino a 154 classi, seguendo ordine cronologico di adesione)

Per maggiori informazioni contattare 030 361347

o visita il sito <http://ambienteparco.it/educazione-ambientale-nel-parco-delle-colline/>

La scuola

indirizzo

Tel

Fax

email:

Per le classi

nr alunni

INSEGNANTE REFERENTE:

email:

cellulare:

**CHIEDE DI ADERIRE AL PROGETTO "PARCO DELLE COLLINE ", approfondendo in particolare:**

- La biodiversità al Parco delle colline
- l'acqua e le zone umide nel parco delle colline
- il suolo e le rocce del parco delle colline
- gli ambienti naturali e antropizzati del parco delle colline
  
- Per alcune classi della scuola secondaria di primo grado sarà possibile scegliere un percorso centrato sulla fotografia naturalistica per indirizzare e aiutare i ragazzi a migliorare le loro abilità e per la possibile realizzazione di materiale di divulgazione. Tale modulo verrà sviluppato in 3 incontri da 2 ore ciascuno.

nella pagina seguente elenco delle possibili uscite (**indicare quella scelta**)

ASPETTI ORGANIZZATIVI DEL LABORATORIO - INDICAZIONI DATE PREFERENZIALI (**da confermare telefonicamente**)



## Progetto "Parco delle Colline"

LUOGO USCITA	TEMATICHE TRATTABILI In base all'età dei ragazzi e al modulo scelto verranno trattate alcune delle possibili tematiche. Anche le modalità e gli strumenti verranno concordati con le insegnanti	✓
<b>CIRCUITO VAL CARROBBIO (fondo valle)</b> Primaria e secondaria	Osservazione fenomeni carsici e grotte, vegetazione termofila e igrofila  Raggiungibile con metro + bus	
<b>MONTE MASCHEDA</b> Solo secondaria	Osservazione fenomeni carsici e tettonici, vegetazione termofila Osservazione delle postazioni della Seconda Guerra Mondiale Raggiungibile CON metro+bus	
<b>VALLE DI MOMPIANO-VAL FREDDA</b> Primaria e secondaria	Osservazione delle aree boschive (latifoglie, querceti...) con attenzione ai siti legati alla castanicoltura da frutto, un tempo elemento cardine dell'agricoltura delle valli bresciane. Il "governo" del bosco.  Raggiungibile con metropolitana+bus	
<b>MONTE SAN GIUSEPPE</b> Primaria e secondaria	Osservazione fenomeni carsici e affioramenti rocciosi. Confronto fra vegetazione termofila e mesofila e osservazione delle diverse tipologie sui due versanti del colle.  Raggiungibile con metro+bus	
<b>MONTI RATTO E PICASTELLO</b> Primaria e secondaria	Osservazione fenomeni carsici e affioramenti rocciosi. Confronto fra vegetazione termofila e mesofila Osservazione delle trincee e delle postazioni militari delle due guerre mondiali  Prossimo alle scuole di Brescia, Collebeato, Cellatica (con bus)	
<b>COLLINA S.ANNA -BADIA</b> Primaria e secondaria	Osservazione zone umide e stagno (anfibi e vegetazione igrofila) Studio delle diverse specie di querce Il Conglomerato di Montorfano: un substrato geologico particolare L'agricoltura nel parco: confronto fra ambienti naturali e antropizzati  Raggiungibile tramite percorso ciclo-pedonale – accessibile a studenti con leggere disabilità motorie. Prossimo alle scuole di Brescia e Cellatica – raggiungibile con bus	
<b>AMBIENTEPARCO</b> <a href="http://www.ambienteparco.it/natur.acqua_e_gioco.lab">http://www.ambienteparco.it/natur.acqua_e_gioco.lab</a> Primaria e secondaria	Osservazione vegetazione igrofila e fauna ittica (biolago e tunnel) Osservazione flora rupicola e utilizzo dei materiali da costruzione derivati dalle rocce delle colline (mura venete). Possibilità di accesso al percorso natur.acqua water exhibition. Visita del vicino Castello di Brescia con l'osservazione dell'ambiente vegetazionale artificiale e naturale, e l'osservazione del medolo e dei fossili d'epoca giurassica facilmente osservabili sulle bancate di medolo e/o la visita al <b>parco botanico della Montagnola</b> .  Accessibile a disabili motori - Raggiungibile con bus	
<b>MONTE PESO (Collebeato)</b> Solo secondaria	Confronto fra vegetazione termofila e mesofila Osservazione fenomeni carsici e affioramenti rocciosi.  Raggiungibile con bus	



## Progetto "Parco delle Colline"

<b>VERSO S.GOTTARDO</b> Primaria e secondaria	Passeggiata lungo i sentieri dei "roncari". L'agricoltura di oggi e di "ieri" nel parco: confronto fra ambienti naturali e antropizzati Confronto fra vegetazione termofila e mesofila. "Il governo del bosco"  Raggiungibile bus	
<b>SENTIERO DELLE POZZE (MADDALENA)</b> Primaria e secondaria	Osservazione zone umide (attenzione alla presenza di anfibi e vegetazione igrofila) Osservazione delle aree boschive.  Raggiungibile con pullman privato	
<b>COLLINE DI REZZATO</b> Primaria e secondaria	Osservazione fenomeni carsici e affioramenti rocciosi. Osservazione della stratificazione geologica e della rinaturalizzazione spontanea nelle cave abbandonate sulle colline di Rezzato. Confronto fra vegetazione termofila e mesofila Rinaturalizzazione spontanea su cave abbandonate	
<b>MONTE DELMA RODENGO SAIANO-COLLINA BERTA</b> Primaria e secondaria	Roggia molinaria e nucleo abitativo di Corneto Percorso storico Osservazione vegetazione Osservazione del Medolo e dei fenomeni di dislocazione (strada che sale verso il Calvario)  Raggiungibile a piedi	
<b>PARCO DEL FRANTOIO E TORRENTE GANDOVERE</b> Primaria e secondaria	Osservazione vegetazione spontanea (querce, pioppi, castagni) e recenti piantumazioni di ulivo e la coltivazione della vite a terrazzamenti Visita al frantoio Torrente Gandovere in località Corneto Osservazione del passaggio fra la formazione della Maiolica e quella del Selcifero (a est del Municipio, verso la Rocca sui sentieri che portano verso la sommità) e successivamente tra il Selcifero e la formazione di Concesio  Raggiungibile a piedi	
<b>CELLATICA</b> Primaria e secondaria	Osservazione affioramento di Scaglia Lombarda (il maggiore nel Parco delle Colline) e del modellamento delle rocce ad opera dei fenomeni naturali. Osservazione vigneti e intervento antropico sul paesaggio Osservazione flora (con attenzione agli esemplari di flora endemica e rara)  Raggiungibile a piedi	
<b>BOVEZZO</b> Primaria e secondaria	Osservazione delle aree boschive (latifoglie, querceti...) con attenzione ai siti legati alla castanicoltura da frutto (marroneto secolare), un tempo elemento cardine dell'agricoltura delle valli bresciane Sentiero <i>il castagno da frutto</i> (loc. Recolt) Rilievo degli elementi che richiamano all'intervento antropico (la selvicoltura per lo sfruttamento del ceduo, la coltura del marrone, il terrazzamento del pendio per la coltivazione di cereali e viti, la realizzazione di pozze per l'abbeverata) Scoperta di flora e fauna tipiche delle zone adiacenti la pozza d'acqua presso la Cascina dei Grassi (in particolar modo gli anfibi)  Raggiungibile a piedi	