



Progetto di divulgazione scientifica in ottica di alternanza scuola lavoro e peer education

A CURA DI AMBIENTEPARCO CON ANDREA VICO

Destinatari: classi triennio degli istituti di istruzione secondaria di II grado.

Obiettivi:

- Aumentare la consapevolezza sul ruolo che scienza e tecnologia hanno nel futuro quotidiano.
- Progettare laboratori hands on di comunicazione della scienza per elementari e medie.
- Condurre laboratori di edutainment scientifico con la modalità della peer education.
- Sperimentare il lavoro in team e (facendo leva sulle attitudini personali) sviluppare le competenze trasversali (soft skills).

Nato per rispondere alle nuove indicazioni ministeriali in ambito Alternanza Scuola Lavoro (ASL) il progetto **open.TEAMS** si rivolge a Istituti liceali e tecnici e mira a valorizzare la dimestichezza degli studenti con l'ambito scientifico e tecnologico, di supporto al successivo orientamento.

Il progetto si articola in più fasi, per un totale di 80 ore.

1	2 ore	Introduzione al percorso - ambienteParco	in classe
2	2 ore (4/80)	visita agli allestimenti di ambienteParco	anche individualmente, oppure in gruppo
3	16 ore (20/80)	Quali temi dell'attualità scientifica sono i più pertinenti da sviluppare? Focus su pregiudizi, fake news, affidabilità delle fonti	workshop con Andrea Vico in aula multimediale oppure ad ambienteParco (anche 2 classi contemporaneamente)
4	8 ore (28/80)	suddivisione in gruppi per definire i temi che saranno sviluppati e assegnazione compiti (max 5 persone per gruppo)	workshop con Andrea, Elisa, Alessandra, Fabrizio, Cristina
5	40 ore (68/80)	ogni pomeriggio un gruppo porterà avanti lo sviluppo del progetto e la realizzazione dello stesso: concept + esecutivo + realizzazione + manuale istruzioni/video	ad ambienteParco, con un tutor: dal 10 gennaio 5 gruppi lavoreranno ciascuno al loro progetto (un pomeriggio alla settimana)
	12 ore (80/80)	3 mattinate, per presentare il lavoro di ogni gruppo, una mattinata presentiamo le tecniche di Public Speaking, nelle altre lasciamo presentare i ragazzi	ad ambienteParco

Ricadute:

In primo luogo le ricadute riguardano la consapevolezza che gli studenti acquisiscono sulla necessità di una buona confidenza con gli argomenti di scienza, base ormai imprescindibile (vista anche l'abbondanza di disinformazione scientifica e fake news veicolate dai social network) per esser cittadini liberi e capaci di scegliere in autonomia.

La seconda ricaduta riguarda i destinatari dei laboratori di animazione e didattica: i bambini delle elementari e i ragazzini delle medie; in quest'ottica il progetto fa propri gli obiettivi della *citizen science*.

La terza ricaduta riguarda il lavoro in team: progettare un laboratorio di scienze significa affrontare tanti problemi e lavorare in modo trasversale; il team replica le dinamiche tipiche di un gruppo di lavoro interdisciplinare (esperto scientifico, esperto di comunicazione, story teller, regista, esperto multimediale, scenografo, responsabile dei materiali e ingegnerizzazione...) andando a far capire ai ragazzi quali sono le abilità (soft Skills) che sono utili per far strada nel mondo del lavoro.