



AMBIENTEPARCO - PROPOSTE ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO A.S. 2019-2020 progetto Open.Teams - finanziato da Fondazione Cariplo

AmbienteParco è un Science Center sui temi della sostenibilità ambientale.

Per la gestione e l'esercizio del parco sono necessarie varie **competenze** dei ns operatori, che potrebbero essere affiancati da studenti in stage formativi, a seconda delle loro preferenze, competenze e attitudini.

Tutti gli studenti, indipendentemente dal progetto scelto, avranno l'opportunità di toccare con mano il nostro core business: **le visite guidate** per le scuole ai nostri cinque percorsi informativi e didattici interattivi: Natur.Acqua, Mate.Land, Alimenti.amo, Casa Eco.logica, Filo.Conduuttore, Go.Green e **Open.Lab**, i nostri laboratori del pomeriggio.

Di seguito un elenco dei progetti proposti (con indicazione dell'area di riferimento e delle competenze/attitudini richieste a priori), siamo disponibili ad accogliere proposte diverse solo se opportunamente argomentate e motivate dagli studenti.

1. Area educativa: EDUCATORE PER OPEN.LAB
2. Area divulgativa: ANIMATORE SCIENTIFICO
3. Area divulgativa: FORMAZIONE AL DIBATTITO - progetto Dico La Mia!
4. Area divulgativa: MOBILITY MANAGER - progetto GO.GREEN - MILES
5. Area turistica: SORVEGLIANZA AREE ESPOSITIVE
6. Area sociale: SUL PUNTO COMUNITÀ
7. Area amministrativa: SEGRETERIA E MARKETING
8. Area comunicazione: ART DIRECTOR
9. Area informatica: GESTIONE DATA BASE
10. Area manutenzione: MANUTENZIONE O SVILUPPO DI NS ALLESTIMENTI
11. Dedicato a un gruppo classe: Formazione sulla divulgazione scientifica e realizzazione di trailer promozionali

ELENCO PROGETTI PROPOSTI:

1. Area educativa: EDUCATORE PER OPEN.LAB

RUOLO: supportare nei laboratori e nei compiti di scuola studenti delle scuole Secondarie di I Grado
COMPETENZE: buona socializzazione, lavoro in team, pazienza, inclusione. Lo studente parteciperà ai pomeriggi di Open.Lab, finalizzati all'accoglienza di un gruppo di 30 ragazzi teens, per il supporto compiti, attività ricreativa e poi laboratori propri di ambienteParco o uscite nel quartiere (sono presenti un educatore - laurea in Scienze della Formazione e/o altri ns animatori)
DISPONIBILITÀ: da 1 a 5 pomeriggi a settimana, dal 10 settembre al 30 maggio, dalle ore 14 alle 18,
POSSIBILITÀ DI CONTINUITÀ LAVORATIVA: solo per maggiorenni,

2. Area divulgativa: ANIMATORE SCIENTIFICO

RUOLO: affiancare gli animatori nei week end o con le scuole
COMPETENZE: capacità di relazionarsi con gruppi di famiglie, lavoro in team, metodo scientifico. Lo studente affiancherà gli animatori scientifici nei pomeriggi del week end, per presentazione dei ns percorsi interattivi su Acqua, alimentazione, riciclo, Matematica.
DISPONIBILITÀ: sabato e domenica pomeriggio, da ottobre a luglio, dalle ore 15 alle 18 in autunno e inverno e dalle 16 alle 19 in primavera ed estate, quindi per coprire 40 ore sono necessarie: 40:3= 13 pomeriggi, In giugno e luglio è possibile lavorare anche la mattina, a seconda delle prenotazioni.
POSSIBILITÀ DI CONTINUITÀ LAVORATIVA: solo per maggiorenni - se questa intenzione suggeriamo di



inserirsi nei vari momenti formativi programmati per gli animatori scientifici = da definirsi

3. **Area divulgativa: FORMAZIONE AL DIBATTITO - progetto Dico La Mia!**

RUOLO: supportare i gruppi dei dibattiti, su tematiche proprie del Punto Comunità Brescia Antica
lo studente dovrà partecipare ad una selezione di 30 ragazzi (tra i 16 e i 26 anni) che verranno

- formati sulle varie tecniche oratorie per argomentare e sul public speaking
- informati da esperti sugli argomenti di cui dibattere,
- allenati al dibattito in squadre che saranno definite all'interno del progetto
- parteciperanno a competizioni interne

(il regolamento per la partecipazione è in corso di definizione)

COMPETENZE: propensione oratoria, lavoro in team, metodo scientifico

DISPONIBILITÀ: un pomeriggio alla settimana - da definirsi

POSSIBILITÀ DI CONTINUITÀ LAVORATIVA: no

4. **Area divulgativa: MOBILITY MANAGER - progetto GO.GREEN - MILES**

RUOLO: interfacciarsi con il mobility manager della scuola di riferimento per rafforzarlo, supportato da un tutor di ambienteparco (il progetto verrà declinato in funzione della scuola)

COMPETENZE: lavoro autonomo, capacità di analisi delle problematiche della scuola

DISPONIBILITÀ: o una settimana continuativa o meglio un pomeriggio alla settimana - da definirsi

POSSIBILITÀ DI CONTINUITÀ LAVORATIVA: no

5. **turistica: SORVEGLIANZA AREE ESPOSITIVE**

RUOLO: sorveglianza aree espositive, propositività per migliorare l'accoglienza

COMPETENZE: buona presenza, capacità di interagire con i visitatori

DISPONIBILITÀ: da un pomeriggio alla settimana a presenza continuativa

POSSIBILITÀ DI CONTINUITÀ LAVORATIVA: solo se ci si forma come animatori scientifici

6. **Area sociale: IL PUNTO COMUNITÀ**

RUOLO: capacità di analisi del territorio per definire le fragilità e come sviluppare il Punto Comunità

COMPETENZE: sensibilità alle attività rivolte ai soggetti fragili

DISPONIBILITÀ: da un pomeriggio alla settimana a presenza continuativa

POSSIBILITÀ DI CONTINUITÀ LAVORATIVA: NO - da svolgersi entro il 30 dicembre 2019.

7. **Area amministrativa: SEGRETERIA E MARKETING**

RUOLO: in ufficio, collaborerà alle tipiche mansioni d'ufficio, tra cui inserimento dati e analisi utenza potenziale o customer satisfaction, oppure bilancio di esercizio o bilancio sociale, a seconda del periodo dell'anno.

COMPETENZE: buona conoscenza di EXCEL + pivot (e/o predisposizione all'utilizzo)

DISPONIBILITÀ: da un pomeriggio alla settimana a presenza continuativa

POSSIBILITÀ DI CONTINUITÀ LAVORATIVA: NO

8. **Area comunicazione: ART DIRECTOR**

RUOLO: redazione o completamento testi, ad esempio manuale per animatori e/o Bilancio Sociale e/o DVR (a seconda del periodo)

COMPETENZE: conoscenza di INDESIGN (e/o predisposizione all'uso) + PRECISIONE

DISPONIBILITÀ: meglio settimana continuativa, possibile anche 1 pomeriggio alla settimana

POSSIBILITÀ DI CONTINUITÀ LAVORATIVA: NO

9. **Area informatica: GESTIONE DATA BASE**

RUOLO: migliorare il programma excel di Front Office o di controllo di gestione

COMPETENZE: ottima conoscenza di EXCEL e/o di ACCESS



DISPONIBILITÀ: meglio settimana continuativa, possibile anche 1 pomeriggio alla settimana
 POSSIBILITÀ DI CONTINUITÀ LAVORATIVA: NO

10. **Area manutenzione: MANUTENZIONE O SVILUPPO DI NS ALLESTIMENTI**

RUOLO: abilità meccaniche, informatiche, di falegnameria e di grafica o altro

COMPETENZE: capacità operative autonome per la realizzazione e la manutenzione di allestimenti già presenti, ad esempio:

- fare in modo che la ruota che simula energia potenziale dia indicazione sul numero di giri
- rendere meglio utilizzabile exhibit imballaggi
- partecipare alla messa in opera del nuovo progetto PRECIOUS PLASTIC
- rendere più interattiva la Casa Eco.Logica
- realizzare un exhibit - bilancia per comparare il consumo con l'apporto di nutrienti

DISPONIBILITÀ: meglio periodo continuativo, possibile anche 1 pomeriggio alla settimana

POSSIBILITÀ DI CONTINUITÀ LAVORATIVA: NO

11. **Dedicato a un gruppo classe: FORMAZIONE SULLA DIVULGAZIONE SCIENTIFICA**

Il ns obiettivo è descrivere ai ragazzi il ns lavoro di divulgatori scientifici, poi a seconda delle specializzazione della classe e della disponibilità organizzeremo laboratori suddivisi in gruppi. Un esempio:

2h: presso la Vs scuola - presentazione di ambienteParco con attenzione alle varie mansioni

3h: presso ambienteParco - visita ai percorsi didattici di ambienteParco (Natur.Acqua + Alimenti.amo + Casa Eco.logica + Filo.Conduuttore + Mate.Land)

3h: presso il deposito della metropolitana di Brescia - visita al percorso Go.Green

A SECONDA DEL TEMPO A DISPOSIZIONE: sviluppo di progetti a gruppi

(ad esempio realizzazione di trailer descrittivi dei ns percorsi o delle ns attività esperienziali, oppure sviluppo o approfondimento di un ns percorso)

4h: incontro finale di restituzione: cosa ho imparato da ambienteParco e cosa ho prodotto per ambienteParco

COMPETENZE: per la sezione sperimentale è richiesto che la classe sia sufficientemente motivata per fare in modo che lo sviluppo dei progetti efficace, qs significa curiosità, buona conoscenza del percorso di ambienteParco che si intende approfondire, capacità di sintesi.

DISPONIBILITÀ: meglio settimana continuativa, possibile anche 1 giorno alla settimana

POSSIBILITÀ DI CONTINUITÀ LAVORATIVA: NO

Il Team di AmbienteParco, è composto da:

- un perito elettronico – responsabile della manutenzione e della realizzazione degli allestimenti;
- un ingegnere – responsabile della proposta educativa ai visitatori e formazione animatori
- un biotecnologo – esperto per la proposta educativa
- un art designer – responsabile della comunicazione integrata
- un educatore - pedagogista coordinatore di Open.Lab
- un laureato in Storia dell'Arte - per il marketing
- uno studente di ingegneria - per la realizzazione dei laboratori ScienceLab
- il direttore – per il coordinamento dei progetti.

Partner del progetto **Dico la Mia!** sono WATSHOP dell'Università degli Studi di Brescia e le associazioni del Punto Comunità Brescia Antica (che metteranno a disposizione loro esperti)

Riferimenti: Alessandra.angelini – alessandra@ambienteparco.it - tel. 030 361347