

ALLEGATO 3 - STANDARD E PROCEDURA DI VALUTAZIONE DEI DIBATTITI

1. Gli standard di valutazione

- a. La valutazione dei dibattiti si svolge nel rispetto dei criteri di valutazione qui descritti.
- b. Al fine di garantire la coerenza delle valutazioni gli interventi sono valutati all'interno dei seguenti intervalli di voti che i giudici non potranno esimersi da rispettare
 - I. I giudici non possono utilizzare altri standard di valutazione o categorie di voti.
 - II. Gli interventi sono valutati su di un punteggio totale di 12 punti, di cui 6 per il contenuto, 3 per lo stile e 3 per la strategia come riportato dalle seguenti scale:

	Contenuto (6)	Stile (3)	Strategia (3)
Eccellente	6		
Ottimo	5		
Superiore alla media	4	3	3
Nella media	3	2	2
Inferiore alla media	2	1	1
carente	1		

2. La procedura di valutazione

- a. I giudici votano indipendentemente l'uno dall'altro e non devono farsi influenzare dal giudizio degli altri giudici.
- b. Alla fine del dibattito i giudici compilano la scheda di valutazione in modo tra loro indipendente. Terminato ciò, si confrontano brevemente. Lo scopo del confronto è di favorire uno dei giudici a elaborare suggerimenti utili da comunicare alle squadre.
- c. L'eventuale restituzione alle squadre deve essere breve e pertinente al dibattito valutato e non deve comunicare il verdetto.

3. Attribuzione dei punteggi e determinazione della squadra vincente

- a. Alla fine di ogni dibattito i giudici attribuiscono la vittoria ad una delle due squadre avendo assegnato un punteggio per contenuto, stile e strategia ad ogni intervento. Non è previsto il pareggio.
- b. Alla fine dei cinque dibattiti, le squadre saranno classificate per priorità:
 - I. in base al numero di vittorie ottenute,
 - II. a parità di vittorie, in base al punteggio ottenuto,
 - III. a parità di vittorie e di punteggio, in base al punteggio medio ottenuto,
 - IV. a parità di vittorie e di punteggio e di punteggio medio, in base al massimo ottenuto,
 - V. a parità di vittorie e di punteggio medio e massimo, in base alla più giovane età

4. Tabelle di valutazione

GIUDICE DATA DEL DIBATTITO

SQUADRA PRO: SQUADRA CONTRO:

TEMA DEL DIBATTITO

Squadra PRO	PUNTI	TABELLA DI VALUTAZIONE PER ORATORI 1	PUNTI	Squadra CONTRO												
		NOME ORATORE														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	CONTENUTI	<p><i>Conoscere e comprendere il tema - Centrare il punto</i> <i>Uso e varietà di fonti pertinenti</i> Introduce il tema, tesi principale sostenuta e argomenti che saranno approfonditi. Cita appropriatamente.</p>	CONTENUTI	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3														
4	5	6														
1	2	3														
4	5	6														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3	STRATEGIA	<p><i>Rigore logico e consequenzialità</i> <i>Gioco di tesi e antitesi</i> <i>Costrutti ben formulati e coerenti con la linea della squadra</i> <i>Coinvolgimento componenti della squadra</i></p>	STRATEGIA	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3						
1	2	3														
1	2	3														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3	STILE	<p><i>Chiarezza dell'esposizione - Capacità di coinvolgere e mantenere l'interesse - Comportamento non verbale</i> Uso degli appunti occasionale – rispetto del pubblico e dell'avversario</p>	STILE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3						
1	2	3														
1	2	3														

Squadra PRO	PUNTI	TABELLA DI VALUTAZIONE PER ORATORI 2	PUNTI	Squadra CONTRO												
		NOME ORATORE														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	CONTENUTI	<p><i>Conoscere e comprendere il tema - Centrare il punto</i> <i>Uso e varietà di fonti pertinenti</i> Individua punti deboli delle tesi avversarie, ne dimostra la non validità con argomentazioni logiche appropriate e rafforza la tesi della propria squadra</p>	CONTENUTI	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3														
4	5	6														
1	2	3														
4	5	6														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3	STRATEGIA	<p><i>Rigore logico e consequenzialità</i> <i>Gioco di tesi e antitesi</i> <i>Costrutti ben formulati e coerenti con la linea della squadra</i> <i>Coinvolgimento componenti della squadra</i></p>	STRATEGIA	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3						
1	2	3														
1	2	3														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3	STILE	<p><i>Chiarezza dell'esposizione - Capacità di coinvolgere e mantenere l'interesse - Comportamento non verbale</i> Uso degli appunti occasionale – rispetto del pubblico e dell'avversario</p>	STILE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3						
1	2	3														
1	2	3														



Squadra PRO	PUNTI	TABELLA DI VALUTAZIONE IL DIBATTITO LIBERO	PUNTI	Squadra CONTRO												
		Andare oltre l'impressione del singolo oratore per dare una valutazione globale alla squadra														
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	CONTENUTI	<i>Conoscere e comprendere il tema - Centrare il punto</i> <i>Uso e varietà di fonti pertinenti</i> Formula Domande pertinenti Controbattono in modo efficace e logico	CONTENUTI	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3														
4	5	6														
1	2	3														
4	5	6														
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3	STRATEGIA	<i>Rigore logico e consequenzialità - Gioco di tesi e antitesi</i> <i>Costrutti ben formulati e coerenti con la linea della squadra</i> <i>Coinvolgimento componenti della squadra</i> Intervengono almeno 2 componenti della squadra	STRATEGIA	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3						
1	2	3														
1	2	3														
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3	STILE	<i>Chiarezza dell'esposizione - Capacità di coinvolgere e mantenere l'interesse - Comportamento non verbale</i> Intervengono senza togliere la parola all'avversario e concodendogli tempo per rispondere.	STILE	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3						
1	2	3														
1	2	3														

Squadra PRO	PUNTI	TABELLA DI VALUTAZIONE PER ORATORI 3 - REPLICA	PUNTI	Squadra CONTRO												
		NOME ORATORE														
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	CONTENUTI	<i>Conoscere e comprendere il tema - Centrare il punto</i> <i>Uso e varietà di fonti pertinenti</i> Risponde alle contro-argomentazioni della squadra avversaria e difende l'argomentazione della propria squadra	CONTENUTI	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3														
4	5	6														
1	2	3														
4	5	6														
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3	STRATEGIA	<i>Rigore logico e consequenzialità</i> <i>Gioco di tesi e antitesi</i> <i>Costrutti ben formulati e coerenti con la linea della squadra</i> <i>Coinvolgimento componenti della squadra</i> Appello finale	STRATEGIA	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3						
1	2	3														
1	2	3														
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3	STILE	<i>Chiarezza dell'esposizione - Capacità di coinvolgere e mantenere l'interesse - Comportamento non verbale</i> Uso degli appunti occasionale – rispetto del pubblico e dell'avversario	STILE	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	3						
1	2	3														
1	2	3														

GIUDICE DATA DEL DIBATTITO

SQUADRA PRO: SQUADRA CONTRO:

TEMA DEL DIBATTITO

	SQUADRA PRO					SQUADRA CONTRO				
	OR1	OR2	DL	OR3	TOT	OR1	OR2	DL	OR3	TOT
GIUDICE 1										
GIUDICE 2										
GIUDICE 3										
TOTALE										
PUNTEGGIO										

progetto



finanziato da



COORDINATORE



partner

