



Open.Science

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO

Open.Science

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

EducAmbiente

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Tutela e valorizzazione delle risorse naturali attraverso modelli sostenibili di consumo e di sviluppo

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

Si concretizzano nell'ambito d'azione "Tutela e valorizzazione delle risorse naturali attraverso modelli sostenibili di consumo e di sviluppo".

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: Sviluppo sostenibile

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto si propone di realizzare attività laboratoriali educative che coinvolge i partecipanti in azioni che, con il gioco, il lavoro di gruppo, l'esperienza pratica, la sperimentazione scientifica empirica, la conoscenza delle risorse materiali e immateriali dei luoghi e il loro possibile riuso, sensibilizzino, educino e accrescano la consapevolezza e l'attenzione della comunità verso le questioni ambientali, il buon governo del territorio e la rigenerazione umana ed urbana che ne può derivare.

In ragione della analisi dei bisogni indicati, l'ente ha definito anche gli obiettivi più specifici e misurabili del progetto:

Bisogni/aspetti da innovare	Obiettivi
1. Aumentare le attività di educazione ambientale e delle tematiche legate alla sostenibilità rivolte agli studenti della scuola secondaria di I grado e aumentare il numero di operatori coinvolti per personalizzare il sostegno ai ragazzi	1.a Garantire la presenza costante (a rotazione) di più operatori su Open.lab per quattro ore al giorno 1.b Garantire la possibilità di apertura dei laboratori anche in periodi non scolastici (campus estivi e invernali)
2. Aumentare le attività proattive finalizzate a generare consapevolezza sulle tematiche ambientali e il numero di studenti delle scuole secondarie di II grado coinvolti	2.a Garantire la presenza costante di un facilitatore dei gruppi di lavoro. 2.b Estendere le attività di comunicazione per coinvolgere un maggior numero di ragazzi.

Gli indicatori numerici per la valutazione del conseguimento degli obiettivi sopra illustrati sono:

Servizio	INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI PREVISTI
Open.Lab	Giorni di apertura settimanali e periodo	Cinque giorni durante il periodo scolastico dalle 15 alle 18 Poche aperture in periodo non scolastico Nessuna in periodo estivo	Cinque giorni durante il periodo scolastico dalle 14 alle 18 Apertura per almeno 20 giorni dei laboratori anche in periodi non scolastici
	Numero operatori che realizzano l'attività	Uno	Tre
	Numero richieste della scuola di quartiere/numero richieste accolte	60/20	60/30
	Numero ragazze iscritte	10 ragazze su 20	15 ragazze su 30
	Numero giornate frequentate da ragazze/numero giornate frequentate in totale	32%	50%
Lab Green Design	Numero giovani che partecipano ai laboratori	18	40
	Numero operatori che realizzano l'attività	Uno	Due
	Numero ragazze iscritte rispetto al numero totale di giovani partecipanti	10/18	20/40
	Numero di eventi realizzati	2	4
	Numero di partecipanti agli eventi	200	400

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per il raggiungimento dell'obiettivo 1:

- Ideazione e realizzazione attività di accoglienza dei ragazzi legati alla mission di AmbienteParco e all'avvicinamento dei ragazzi e delle ragazze alle materie STEAM.
- Progettazione con lo staff di AmbienteParco attività di educazione ambientale.
- Supporto all'organizzazione e gestione delle attività proposte ai ragazzi.
- Preparazione del materiale necessario e riordino dei locali post attività.
- Ricerca di possibili sinergie con gli altri servizi del progetto Vivi Il Quartiere (altri doposcuola nel Comune di Brescia) e con altre realtà che si occupano di educazione ambientale.
- Inizialmente gli operatori volontari saranno affiancati da un responsabile dei ragazzi, ma potranno poi diventare autonomi non appena maturate le competenze necessarie.

Per il raggiungimento dell'obiettivo 2:

- Attività di accoglienza dei ragazzi



- Supporto alla gestione e organizzazione dei laboratori STEAM e di educazione ambientale e sensibilizzazione alla sostenibilità.
- Identificazione e gestione modalità operative di facilitazione rivolte ai partecipanti alle attività
- Supporto alla progettazione e realizzazione degli eventi connessi volti anche alla sensibilizzazione della cittadinanza riguardo alle tematiche ambientali.
- Affiancamento ai gruppi di lavoro dei ragazzi per la produzione di materiali informativi e multimediali
- Attività ufficio stampa singoli eventi
- Preparazione del materiale necessario alla realizzazione di laboratori ed eventi e riordino dei locali post attività e post evento.
- Dopo una prima fase di formazione l'attività potrà essere svolta in autonomia

SEDE DI SVOLGIMENTO:

Parco dell'Acqua ASM Gianni Panella, Largo Torrelunga – Brescia (codice sede 179842)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

- Sei
- Senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Servizio su sei giorni settimanali, con un monte ore annuale di 1145 ore.

Richiesta occasionale disponibilità a prestare servizio nei giorni festivi in occasione di eventi (con recupero infrasettimanale).

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

1) Colloquio: massimo 50 punti

Il candidato si presenterà presso la sede attuativa di progetto nel giorno indicato dalla commissione di valutazione per effettuare il colloquio. Durante il colloquio, la commissione tenderà a valorizzare i seguenti argomenti:

- la conoscenza del candidato del servizio civile;
- l'interesse e l'idoneità del candidato a svolgere il servizio civile ed il progetto scelto.
- In particolare, durante il colloquio verrà assegnato un punteggio come di seguito indicato:
- conoscenza da parte del candidato del servizio civile, con particolare riferimento alle sue finalità, al servizio civile inteso come promozione della pace e come strumenti di cittadinanza attiva.

(Fino a 25 punti)

- conoscenza da parte del candidato del progetto prescelto. Si valuterà in particolare l'idoneità del candidato a svolgere l'attività di servizio civile nello specifico progetto, il suo interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dalla partecipazione al progetto, la condivisione degli obiettivi proposti dal progetto, la disponibilità del candidato alle eventuali condizioni richieste dalla attuazione del progetto (ad esempio: missioni, trasferimenti, flessibilità oraria, pernottamento...), le doti relazionali, le esperienze e le competenze pregresse nell'area del progetto.

(Fino a 25 punti)

Il punteggio massimo ottenibile durante il colloquio, tramite somma delle valutazioni dei singoli argomenti, è di 50 punti.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile viene raggiunta con un minimo di 30 punti su 50 al colloquio.



2) Titoli: massimo 20 punti

Verrà valutato solo il titolo più elevato.

Verranno valutati solamente i titoli inseriti all'interno della domanda di partecipazione presentata dal candidato entro le tempistiche indicate.

In particolare, verrà assegnato un punteggio fisso limitatamente al titolo di studio posseduto tra quelli sotto indicati:

- laurea specialistica: 20 punti
- laurea di primo livello (triennale): 19 punti
- diploma di scuola media superiore: 18 punti
- licenza media: 17 punti

Il punteggio massimo ottenibile è di 20 punti.

3) Esperienze pregresse: massimo 30 punti

Verranno valutate solamente le esperienze pregresse descritte all'interno della domanda di partecipazione presentata dal candidato entro le tempistiche indicate dal processo di selezione. Ad ognuna delle tipologie di esperienze sottoelencate verrà assegnato un punteggio fisso. Il punteggio delle diverse tipologie di esperienza è sommabile tra di loro.

- Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.
Punteggio per 6 mesi: 5 punti
Punteggio per 12 mesi: 10 punti
- Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza. Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.
Punteggio per 6 mesi: 4,5 punti
Punteggio per 12 mesi: 9 mesi
- Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.
Punteggio per 6 mesi: 3 punti
Punteggio per 12 mesi: 6 punti
- Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto. Tali esperienze dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. Il massimo periodo che verrà valutato è di 12 mesi.
Punteggio per 6 mesi: 2,5 punti
Punteggio per 12 mesi: 5 punti
- Il punteggio massimo ottenibile è di 30 punti.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

A tutti gli operatori volontari in servizio civile impiegati nei progetti e programmi dell'Ente Titolare Assifero (Codice SU00318) e dei suoi enti di accoglienza verrà rilasciata la certificazione di competenze da parte di *Fondazione A.I.B.*, accreditata all'Albo della Regione Lombardia per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Presso la sede dell'ente: Largo Torrelunga, 7 Brescia

AmbienteParco dal 2021 ha sviluppato un Programma di formazione per Community based Participatory Research (CBPR), all'interno dell'iniziativa globale Knowledge for Change (K4C) an International Consortium



for Education in CBPR, con Università degli Studi di Brescia e UNESCO Chair CBR-SR, PRIA International Academy (PIA) and the University of Victoria (UVic).

Sfrutterà questa esperienza nella formazione degli operatori, che oltre ad essere specifica sulle tematiche ambientali, approfondirà anche i temi della partecipazione e del coinvolgimento dei cittadini.

La formazione avverrà secondo tecniche e metodologie diversificate: lezioni frontali, workshop, lavori di gruppo, lettura e commento di documenti, esercitazioni teorico-pratiche e verrà svolta in aule adeguate alla metodologia prevista (per i moduli riguardanti l'esposizione dei percorsi di AmbienteParco verranno utilizzati i percorsi stessi).

Per quello che concerne la parte teorica, la formazione sarà svolta attraverso lezioni frontali di aula da parte di uno o più esperti, supportate da sussidi audiovisivi ed informatici, oltre che da distribuzione di dispense e testi attinenti ai contenuti della formazione svolta.

La parte pratica verrà sviluppata attraverso l'utilizzo dei kit e dei materiali che vengono utilizzati per le attività col pubblico, l'applicazione di dinamiche non formali, tra le quali: simulazioni ed esercitazioni sia individuali che di gruppo, role-playing, studio di casi, sotto la supervisione del docente formatore.

Alle tecniche facenti capo alle dinamiche non formali è destinato almeno il 20% del monte ore complessivo previsto.

Il piano di formazione specifica prevede, per la parte di pertinenza dell'Ente, dieci moduli di durata variabile per una durata complessiva di 47 ore, e viene erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto

Le ulteriori 38 ore di formazione specifica (più il supporto di servizio) sono erogate direttamente dal Dipartimento per le politiche giovanili e il servizio civile universale e dal Ministero della transizione ecologica come indicato nel Programma Quadro

A conclusione della formazione specifica, il Responsabile della formazione somministra un questionario, a risposte chiuse e aperte, per la valutazione, quantitativa e qualitativa, della formazione erogata e per rilevare eventuali bisogni non soddisfatti.

Modulo 1.

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile
Corso base sicurezza sul lavoro e primo soccorso (4 ore)

Modulo 2

Storia, mission e obiettivi e struttura organizzativa di *AmbienteParco*

Modulo 3

Il contesto progettuale di *AmbienteParco*: l'importanza del lavoro in rete e l'individuazione degli elementi caratterizzanti per sviluppare nuove collaborazioni (2 ore)

Modulo 4

Presentazione delle attività del progetto e delle figure di riferimento per lo sviluppo dello stesso (2 ore).

Modulo 5

Attività di *team building*: come si organizza il lavoro di gruppo, quali le motivazioni e le attese in relazione al progetto (4 ore).

Modulo 6 (16 ore)

Educazione alla sostenibilità attraverso i percorsi espositivi di *AmbienteParco* (2 ore per ogni percorso)

- Introduzione sull'Agenda 2030
- *NaturAcqua*
- *Alimenti.amo*
- *Casa Eco.Logica*
- *Il Percorso delle 4 R*



- *Precious Plastic*
- *Filo Conduttore* (sulle energie rinnovabili)
- *Go Green* (sulla mobilità sostenibile)

Modulo 7 (8 ore)

Educazione alla sostenibilità attraverso i laboratori di AmbienteParco (2 ore per ogni laboratorio)

- *Mateland*
- Laboratorio alimentazione
- Laboratorio aria
- Laboratorio energia

Modulo 8

Esempi di proposte per pubblico specifico: i diversi *target* (2 ore)

Modulo 9

Fasi di costruzione di un'attività didattica (4 ore)

Modulo 10

Nozioni Base di Comunicazione Social (3 ore)

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO:

Il percorso di tutoraggio si svolgerà nei tre mesi finali del periodo di servizio civile e sarà così articolato:

- totale ore obbligatorie: 28, di cui 22 collettive e 6 individuali
- totale ore facoltative: 4, di cui 2 collettive e 2 individuali

Modalità di erogazione

Incontri d'aula con utilizzo di materiale standard e multimediale, colloqui individuali in presenza. 50% formazione frontale + 50% modalità interattive (laboratori e attività di gruppo)

Inoltre, al termine del progetto, agli operatori volontari partecipanti verrà rilasciata la certificazione di competenze da parte di *Fondazione A.I.B.*, accreditata all'Albo della Regione Lombardia per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale, ID operatore 1456914/2014, n. iscrizione all'Albo 833 e per i Servizi al Lavoro, ID operatore 1456914/2014, n. iscrizione all'Albo 291, in qualità di Ente titolato al rilascio di certificazione ai sensi del d.lgs. 16 gennaio 2013 n.13 e ai sensi delle normative regionali lombarde vigenti.

Attività obbligatorie

Attività collettive (22 ore)

10° mese – Totale 8 ore

Prima giornata

Incontro d'aula "Le soft skills" – 2 ore

Laboratorio di gruppo "SCU e soft skills" – 2 ore

Gli operatori volontari inseriti nel presente progetto parteciperanno a un corso di formazione tenuto da un esperto di orientamento al lavoro che illustrerà le indicazioni su come si redige un Cv.

Saranno descritti sia i canali tradizionali (CV cartaceo) e i nuovi canali video-digitali da utilizzare per la candidatura al lavoro.

Seconda giornata

Incontro d'aula "I contenuti e la redazione del CV" – 1 ora

Laboratori di gruppo "Progettazione professionale e scrittura del Cv" – 3 ore



11° mese – Totale 10 ore

Terza giornata

Incontro d’aula “Canali di ricerca attiva del lavoro” – 3 ore

Incontro d’aula “Tecniche di autopromozione” – 2 ore

Gli operatori volontari inseriti nel presente progetto parteciperanno a un corso di formazione tenuto da un esperto di orientamento al lavoro che illustrerà le modalità di approccio nei rapporti durante la ricerca del lavoro. Saranno forniti strumenti e indicazioni in relazione ai canali per la candidatura al lavoro e alla gestione dei colloqui.

Informazione e formazione sulle opportunità offerte dal territorio, locale e nazionale.

Quarta giornata

Incontro d’aula “Il colloquio di lavoro” – 2 ore

Laboratori di gruppo “Gestione del colloquio” – 3 ore

12° mese – Totale 4 ore

Quinta giornata

Laboratori di gruppo “Il mio Cv a colloquio” – 4 ore

Attività individuali (6 ore)

10° mese – Totale 4 ore

Incontro con l’OLP e il tutor - 2 ore

Momenti di riflessione individuale sulla valutazione globale dell’esperienza di servizio civile. Analisi delle soft skills sviluppate

Incontro Individuale con il tutor - 2 ore subito dopo la seconda giornata collettiva

Momenti di autovalutazione e orientamento al lavoro

Stesura/Revisione del Cv

11° mese – Totale 2 ore

Incontro Individuale con il tutor - 2 ore subito dopo la quarta giornata collettiva

Ipotesi progettuale e canali per la ricerca attiva

Attività opzionali

Attività collettive (2 ore)

12° mese

Incontro di 2 ore durante il quale verranno presentati i servizi dei centri per l’impiego territoriali e delle agenzie per il lavoro e le modalità di accesso.

Verrà presentata inoltre la misura *Garanzia Giovani* e il programma *Erasmus+*

Attività individuali (2 ore)

12° mese

Incontro della durata di 2 ore con la tutor per la definizione di un possibile percorso di orientamento e progettazione professionale da attivare al termine del servizio.