

LA SCUOLA AL CENTRO DEL FUTURO

La rigenerazione dell'area sud-ovest di Brescia parte dalle scuole

Percorso educativo di sostenibilità ambientale
a.s. 2023/2024 - 2024/2025 - 2025/2026 - 2026/2027



PROPOSTE DIDATTICHE PER LE CLASSI 4^A E 5^A DELLA SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

La grande sfida con cui l'uomo si confronta oggi è essenzialmente quella di creare delle **Comunità Sostenibili**: ambienti fisici, sociali e culturali nei quali soddisfare i propri bisogni senza compromettere l'ambiente e il futuro delle generazioni che verranno. Uno dei passi verso questa direzione deve essere quello di diventare **"ecologicamente coscienti"**, per capire i principi organizzativi sviluppati dagli ecosistemi, per sostenere l'intreccio della vita e per innescare un **cambiamento culturale** nel nostro modo di pensare e di agire.

Il **Comune di Brescia**, nell'ambito delle **Strategie di Sviluppo Urbano Sostenibile** di Regione Lombardia fondi FESR e FSE+2021-2027, **fino al 2027** sarà impegnato nella **realizzazione di un nuovo polo scolastico** innovativo, polifunzionale ed integrato a riqualifica dell'esistente, nell'area sud-ovest di Brescia. Una **nuova visione di servizi** destinati non solo alla popolazione scolastica, ma aperti alla comunità residente.

L'**Assessorato alle Politiche Scolastiche**, per le scuole coinvolte nel progetto di sviluppo urbano sostenibile, sostiene un **percorso educativo quadriennale di Sostenibilità Ambientale** che si integra in una visione di sistema e tessuto urbano rinnovato in termini **educativi, inclusivi e collaborativi**.

FINALITÀ DEL PERCORSO

Il percorso educativo modulare di seguito proposto, auspica a ridare priorità ai **valori etici di sostenibilità, responsabilità, condivisione, bene comune**, in linea con il Green Deal Europeo che vede nei minori di oggi i futuri protagonisti della "società civile che verrà", sostenendo la loro crescita armonica.

La proposta educativa è a cura del settore di educazione ambientale della **cooperativa CAUTO** e del team educativo di **AmbienteParco**.

Si articola in **5 tematiche**:

ACQUA, ARIA, ENERGIA, SUOLO (cibo) ed ECONOMIA CIRCOLARE.

CAUTO e AmbienteParco affrontando le tematiche con approcci diversi:



Le proposte di CAUTO mirano alla sensibilizzazione e diffusione di una cultura di responsabilità verso l'ambiente come strumento per migliorare la qualità della vita e di benessere delle nostre comunità.



Le proposte di AmbienteParco mirano alla conoscenza delle risorse e delle loro caratteristiche con approccio scientifico/esperienziale e potranno svolgersi in classe e/o presso AmbienteParco.

Le attività di CAUTO e AmbienteParco sono tra loro complementari, infatti offrono la possibilità ad ogni classe di creare il proprio percorso su più anni modulando le diverse proposte. Grazie a questa complementarità tra i vari MODULI presentati (1 modulo = 1 h), il progetto offre un'esperienza didattica completa che accompagna bambini e insegnanti nel tempo.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Veicolare i temi della **salvaguardia** e del **non spreco** partendo dal quartiere come valori necessari al futuro che dal locale si sposta al globale.
- Trasferire elementi di **economia circolare**, messa a sistema come **economia di bene comune**.
- Formare **futuri cittadini** pronti ad essere “agenti di cambiamento” della società.
- Potenziare l'**interazione territorio-scuola** quale processo per favorire le conoscenze verso scelte di tutela ambientale.
- Coinvolgere i futuri cittadini rendendoli **protagonisti** per sviluppare **appartenenza, responsabilità e cittadinanza**.
- Favorire un pensiero critico legato ai nostri atteggiamenti e stili di vita per promuovere una presa di coscienza e cambiamento verso **comunità sostenibili**.

PROPOSTE DIDATTICHE



○ MODULO ZERO



L'attività, a cura di **AmbienteParco**, è dedicata interamente al nostro Pianeta, ai preziosi elementi che lo costituiscono, viventi, e non, in equilibrio perfetto tra loro, allo stupore e alla meraviglia della natura ma anche alla sua delicatezza e fragilità! Cosa possiamo fare per rendere la Terra felice e orgogliosa di noi? Scoprire, giocando, alcuni degli elementi (viventi e non) che costituiscono il nostro Pianeta. La Terra è grande e varia e ad abitarla non ci siamo solo noi! Tutto è importante ed è in equilibrio. Ogni elemento, vivente e non, va rispettato e protetto. Come utilizzare correttamente le risorse che la Terra ci mette a disposizione, risorse rinnovabili e non. Come rispettare e proteggere gli esseri viventi e gli ecosistemi. Riflessioni su comportamenti e azioni sostenibili.

 1 ora.

 In classe.

ACQUA

AMBIENTEPARCO

 Consolidare conoscenze acquisite con le nostre attività, allargare la terminologia specifica, approfondire il metodo scientifico e stimolare la manualità mantenendo il rigore scientifico. Incrementare le conoscenze per stimolare consapevolezza e uso responsabile della risorsa.



○ ACQUA - Kit in classe (1 modulo)



Attraverso materiale di facile recupero si svolgono esperimenti sulle caratteristiche dell'acqua, capillarità, tensione superficiale, passaggi di stato.

 1 ora.

 In classe

○ Natur.Acqua al Parco dell'acqua (1 modulo)

 Attraverso il percorso Natur.Acqua scopriremo quanti tipi di acqua esistono in natura, gli stati dell'acqua, come utilizzarla in modo responsabile e cosa fare per non sprecarla. Infine, tra bolle di sapone, diga, vortice e fontanelle potremo scoprire la forza e l'energia dell'acqua.

 1 ora.

 Parco dell'acqua AmbienteParco.

CAUTO

 Trasmissione di conoscenze sul tema "acqua"; i diversi stadi e le diverse forme che l'acqua può assumere. Spiegazione del Sistema Idrico Integrato: dalla fonte alle nostre case e dalle nostre case all'ambiente circostante con la depurazione.

 **H₂O** (4 moduli)

 **1° e 2° modulo (2 ore):** Proiezione un racconto multimediale, interattivo e accattivante di introduzione al tema. Attività ludico-didattica di conoscenza sull'elemento acqua e delle sue principali caratteristiche.

3° e 4° modulo (2 ore): Proiezione di un racconto multimediale e interattivo del Sistema Idrico, dalla fonte alle nostre case, e dalle nostre case all'ambiente circostante. Attività ludico-didattica di rinforzo sulla conoscenza del Sistema Idrico e delle possibili soluzioni di "no-spreco" di questa importante risorsa.

 4 ore totali.

 In classe.

ARIA

AMBIENTEPARCO

 Consolidare conoscenze acquisite e con le nostre attività, allargare la terminologia specifica, approfondire il metodo scientifico e stimolare la manualità mantenendo il rigore scientifico. Incrementare le conoscenze per stimolare consapevolezza e uso responsabile della risorsa.

 **ARIA - Kit in classe** (1 modulo)

 Attraverso questo laboratorio è possibile svolgere alcuni esperimenti volti ad evidenziare concretamente alcune caratteristiche dell'aria: composizione, comprimibilità, peso e volume in diverse condizioni.

 1 ora.

 In classe.

ENERGIA

AMBIENTEPARCO

 Consolidare conoscenze acquisite e con le nostre attività, allargare la terminologia specifica, approfondire il metodo scientifico e stimolare la manualità.

○ **ELETTRICA.MENTE - Kit in classe** (1 modulo)

 Utilizzando semplici moduli si possono sperimentare i componenti di un circuito (circuiti in serie e in parallelo), accenno alle energie rinnovabili.

 1 ora.

 In classe.

CAUTO

 Far conoscere le diverse fonti e forme di energia (rinnovabili e non). Partendo dall'Agenda 2030 focus sull'ob. 7 Energia pulita e accessibile scopriamo quali scelte possiamo mettere in pratica nel quotidiano al fine di ridurre consumi e sprechi sviluppando una cultura ecologica.

○ **CHΣNERGIA!** (4 moduli)

 **1° e 2° modulo (2 ore):** Con il supporto di presentazioni interattive introduzione al tema dell'energia. Quali e quante tipologia di energia esistono? Cos'è l'energia? Anche gli esseri umani producono energia? Ripresa dei contenuti a cura dell'educatore CAUTO con supporti digitali. Introduzione dell'ob. 7 Agenda 2030. Quali strategie possono essere messe in atto per produrre e utilizzare energie rinnovabili? A seguire attività ludico-didattica collettiva.

3° e 4° modulo (2 ore): Ripresa dei contenuti affrontati nei moduli precedenti con supporti digitali.

Affondo sugli sprechi e consumi di energia dal globale al locale. Quali scelte hanno un impatto ambientale minore inquinando meno l'ambiente? Le scelte della nostra città. Attività ludico-didattica finalizzata a consolidare le conoscenze acquisite utilizzando il cooperative learning.

 4 ore totali.

 In classe.

SUOLO (cibo)

AMBIENTEPARCO

 Consolidare conoscenze acquisite e con le nostre attività, allargare la terminologia specifica, approfondire il metodo scientifico e stimolare la manualità.

○ **ALIMENTI.AMO - Kit in classe** (1 modulo)

 Attraverso esperimenti col tatto e l'olfatto conosciamo i nostri alimenti, quelli che possono fare del bene a noi e all'ambiente. Costruiamo la piramide alimentare e ambientale

 1 ora.

 In classe.

○ ALIMENTI.AMO al Parco dell'acqua (1 modulo)

 Attraverso allestimenti interattivi, Alimenti.Amo conduce un viaggio di riflessione scientifica sul cibo, per conoscere la sostenibilità ambientale e mangiare sano e sicuro: la filiera alimentare e il legame cibo - agricoltura - allevamento, il cibo attraverso i cinque sensi, la piramide alimentare, specchio di quella ambientale; risorse, produzione, logistica e imballaggio, capire come scegliere il cibo in base alla stagionalità e nel rispetto della biodiversità.

 1 ora.

 Parco dell'acqua AmbienteParco.

CAUTO

 Far conoscere le molteplici tipologie di frutta e verdura, le loro diverse classificazioni e la provenienza dei cibi maggiormente consumati. Portare a conoscenza dell'esistenza di cibi poco apprezzati dai bambini e introduzione tema spreco alimentare ricercando con il gruppo classe azioni atte a contrastarlo.

○ A.B.CIBO (4 moduli)

 **1° e 2° modulo (2 ore):** Attività di ice breaking per conoscere il gruppo e introduzione delle tematiche attraverso il supporto di presentazioni interattive finalizzate al coinvolgimento del gruppo classe. A seguire attività comparativa a cura dell'educatore ambientale per stimolare il pensiero critico negli studenti. Attraverso un'attività ludico-didattica scopriamo la filiera produttiva di alcuni ortaggi, dal campo alla tavola, al fine di scoprirne la complessità.

3° e 4° modulo (2 ore): Ripresa dei contenuti precedentemente trattati e con il supporto di presentazioni multimediali: approfondimento del tema dello spreco alimentare e divulgazione di azioni virtuose per contrastarlo, attive in Italia.

Consolidamento argomenti trattati attraverso diverse prove ludico-didattiche da superare divisi in gruppi.

 4 ore totali.

 In classe.

ECONOMIA CIRCOLARE (rifiuti)

AMBIENTEPARCO

 Consolidare conoscenze acquisite con le nostre attività, allargare la terminologia scientifica, approfondire il metodo scientifico e stimolare la manualità e condividere le buone pratiche sulla gestione dei rifiuti.

○ PRECIOUS PLASTIC al Parco dell'acqua (1 modulo)

 Attraverso il workshop Precious Plastic osserviamo concretamente come un rifiuto possa dare vita ad un nuovo oggetto. Gli studenti interagiscono con una macchina che tritura tappi di bottiglia, li fonde ad alta temperatura e che da origine ad un nuovo filamento di plastica pronto per essere modellato a nuova vita.

 1 ora.

 Parco dell'acqua AmbienteParco.

CAUTO

 I Rifiuti, cosa sono e perché è importante differenziarli (raccolta differenziata e isola ecologica). Far conoscere le "altre R" dei rifiuti per diffondere una cultura di riduzione, riuso e riutilizzo.

1,2,3 SEPARA! (4 moduli)

 **1° e 2° modulo (2 ore):** Presentazione multimediale di supporto per introdurre e sensibilizzare al tema rifiuti. Attività ludico-didattica suddivisi a gruppi per approfondire cos'è l'isola ecologica e le diverse tipologie di rifiuti.

3° e 4° modulo (2 ore): Presentazione multimediale di supporto per introdurre le 4R dei rifiuti. Attività ludico didattica con l'obiettivo di trasmettere e diffondere i concetti del riuso, recupero e riparo degli oggetti che quotidianamente ci circondano.

 4 ore totali.

 In classe.

VISITA IN CAUTO* (3 moduli)

 Sarà occasione concreta e tangibile per i bambini di vedere e confrontarsi direttamente con le tematiche legate ai temi del non spreco, recupero, riutilizzo e preparazione al riciclo attraverso la visita delle principali aree della cooperativa.

 3 ore.

 Rete CAUTO via Buffalora n°3 (BS) – adiacente alla fermata della metropolitana Sant'Eufemia-Buffalora.

* n° posti limitati per ogni anno scolastico.

Per iscrizioni visita il sito www.cauto.it

Per maggiori informazioni contattare:



eduambientale@cauto.it
030/3690338



alessandra@ambienteparco.it
030/361347